

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Vilniaus Medeinos pradinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**VIRGINIJAUS MOLIO**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-26 Nr. A290-139/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos strateginiame plane 2025–2029 m. numatyti tikslai:

- Ugdymo kokybės gerinimas asmenybės ūgčiai.
- Mokyklos bendruomenės sutelktumas nuolatiniam mokymuisi.

Direktoriaus metinės užduotys suformuotos įgyvendinant tikslus, numatytus strateginiame plane.

**Siekiant pirmojo tikslo** stebimi ir analizuojami Mokyklos pažangumo duomenys. 2024–2025 mokslo metų I ir II pusmečio mokinių pasiekimų suvestinėje pateikiami mokyklos pažangumo duomenys.

Mokyklos pažangumas 2024–2025, I pusmetis:

| klasė              | Mok. skaičius | Pažangumas | Išvykę mokiniai | Baigė nepatenkinamai |
|--------------------|---------------|------------|-----------------|----------------------|
| 1 klasė            | 71            | 100        | 1               | 0                    |
| 2 klasė            | 77            | 100        | 0               | 0                    |
| 3 klasė            | 71            | 100        | 1               | 0                    |
| 4 klasė            | 82            | 100        | 0               | 0                    |
| <b>0-4 klasės*</b> | <b>301</b>    | <b>100</b> | <b>2</b>        | <b>0</b>             |
| Iš viso mokykloje: | 301           | 100        | 2               | 0                    |

Mokyklos pažangumas 2024-2025, II pusmetis:

| Klasė              | Mok. skaičius | Pažangumas | Išvykę mokiniai | Baigė nepatenkinamai |
|--------------------|---------------|------------|-----------------|----------------------|
| 1 klasė            | 71            | 100        | 1               | 0                    |
| 2 klasė            | 77            | 100        | 0               | 0                    |
| 3 klasė            | 71            | 100        | 1               | 0                    |
| 4 klasė            | 82            | 100        | 0               | 0                    |
| <b>0-4 klasės*</b> | <b>301</b>    | <b>100</b> | <b>2</b>        | <b>0</b>             |
| Iš viso mokykloje: | 301           | 100        | 2               | 0                    |

\*Specialiųjų klasių mokinių, turinčių intelekto negalią, pasiekimų rezultatai neįtraukti, nes mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas ir jų pasiekimai vertinami: įskaityta / neįskaityta. Specialiosiose klasėse mokosi 12 mokinių, kuriems PPT nustatyti dideli ir labai dideli specialieji poreikiai (Specialioji A-įskaityta, 7 mokiniai (100 proc.); Specialioji B-įskaityta, 5 mokiniai (100 proc.).

Mokyklos pažangumas pirmąjį ir antrąjį pusmetį – 100 proc. Ugdymo proceso stebėsenos duomenys patvirtina, kad mokytojai geba numatyti konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius, planuoti ugdymo turinį, parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus, tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą, atskleisti ugdymo turinį, kurti bei pritaikyti ugdymo ir ugdymosi aplinką pagal individualius mokinių poreikius atliepiančią įtraukties plėtros kontekstą, naudoti laiką ir išteklius, vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą.

Aptariant 4–ų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatus, pastebima, kad matematikos rezultatai aukštesni už lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatus 14, 1 proc., mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai aukštesni už matematikos rezultatus, mokinių, pasiekusių aukštesnįjį (8,9 proc.) ir mokinių, pasiekusių patenkinamą (5,2 proc.) pasiekimų lygį. Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio (slenkstinis lygis) mokinių skaičius: matematika – 2,7 proc., lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – 2,6 proc.

Mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų buvo teikiamos mokomųjų dalykų konsultacijos, siekiant įveikti kylančius mokymosi sunkumus.

**NSA** NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA 2024–2025 m. m. 4 klasė Forma Nr. DMA-4

Vilniaus Medelinos pradinė mokykla, apibendrinta mokyklos informacija

| Dalykas                                    | Mokiniai, laikę testą | Mokiniai, nebaigę testo | Rezultato procentais vidurkis | Rezultato procentais vidurkis (baigusiujų visą testą) | Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais | Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais | Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais | Nepasiekėtas patenkinamas lygis                                   |   |
|--|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|---|--|---|--|---|---|
|  |                       |                         |                               |   |  |   |  | Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais | Nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais |
| Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą | 76                    | -                       | -                             | -   | -  | -   | -  | -   | -   |
| Matematika                                 | 75                    | 0                       | 74,9                          | 74,9  | 18,7   | 73,3  | 5,3  | 2,7   | 0,0   |
| Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)   | 76                    | 0                       | 78,5                          | 78,5  | 27,6   | 59,2  | 10,5   | 2,6   | 0,0   |

| Pagal mokymo(si) turinio sritį                                     | mokyklos rezultatai procentais vidurkis | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą) | Pagal kognityvinių gebėjimų sritį               | mokyklos rezultatai procentais vidurkis | Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą) |
|--|---|--|---|---|--|
| <b>MATEMATIKA</b>  |   |  | <b>MATEMATIKA</b>                               |   |  |
| Skaičiai ir skaičiavimai   | 68,5                                    | 68,5   | Žinios ir supratimas                            | 87,9                                    | 87,9   |
| Modeliai ir sąryšiai   | 82,2                                    | 82,2   | Taikymas  | 77,6                                    | 77,6   |
| Geometrija ir matavimai  | 73,7                                    | 73,7   | Aukštesnieji mąstymo gebėjimai                  | 27,3                                    | 27,3   |
| Duomenys ir tikimybes  | 90,7                                    | 90,7   | <b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</b> |   |  |
| <b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)</b>                    |   |  | Žinios ir supratimas                            | 86,0                                    | 86,0   |
| Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas | 79,6                                    | 79,6   | Taikymas  | 74,1                                    | 74,1   |
| Rašymas ir teksto kūrimas  | 77,9                                    | 77,9   | Aukštesnieji mąstymo gebėjimai                  | 74,6                                    | 74,6   |
| Kalbos pažinimas   | 75,8                                    | 75,8   |   |   |  |

1–3 klasių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos baigiamųjų patikrinamųjų darbų rezultatai:

| KLASĖS   | Mokinių skaičius klasėse /darbą rašiusių mokinių skaičius (sp. p) | LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA |                   |                  |                 | Mokinių skaičius klasėse /darbą rašiusių mokinių skaičius(sp. p) | MATEMATIKA       |    |    |       |
|----------|---|------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|--|------------------|----|----|-------|
|          |   | Pasiekimų lygiai             |                   |                  |                 |  | Pasiekimų lygiai |    |    |       |
|          |   | A                            | PG                | PT               | SL/NT           |  | A                | PG | PT | SL/NT |
| 1 klasės | 71/ 69 (8)  | S* -30<br>R** - 29           | S*-28<br>R**- 29  | S*-10<br>R**- 11 | S*-1<br>R**- 0  | 71 / 68 (8)  | 36               | 29 | 3  | -     |
| 2 klasės | 74/70(7)  | S* - 26<br>R**-31            | S* - 31<br>R**-32 | S*-11<br>R** - 7 | S* 2/0<br>R**-0 | 72/68 (7)  | 24               | 39 | 5  | -     |

|             |               |                             |                                 |                           |                          |              |    |    |   |     |
|-------------|---------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|----|----|---|-----|
| 3<br>klasės | 66/59<br>(10) | K***-25<br>S*-27<br>R** -28 | K***-<br>31<br>S*-15<br>R** -15 | K***-2<br>S*-6<br>R** -13 | K***-1<br>S*-0<br>R** -0 | 66 / 61 (10) | 15 | 32 | 9 | 5/- |
|-------------|---------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|----|----|---|-----|

\* Skaitymas  
\*\*Rašymas  
\*\*\*Klausymas

Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos baigiamųjų patikrinamųjų darbų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2025-06-05, įsak. Nr. 2/116).

Duomenys atskleidžia, kad daugumos mokinių pasitikrinamųjų darbų rezultatai priskirti aukštesniajam ir pagrindiniam pasiekimų lygiui. Mokytojai pateikė klasių mokinių baigiamųjų darbų rezultatų analizę, kurioje nurodė stipriąsias ir silpnąsias mokomųjų dalykų sritis, taip pat numatė tobulintinus aspektus, būtinus įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas 1-4 klasėse. Klasės vadovai periodiškai organizavo individualius pokalbius su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais), aptarė mokinių išsikeltus individualius mokymosi tikslus, reikšmingus, pasiekimų augimą įrodančius duomenis, užfiksuočius mokymosi pasiekimų aplankuose, taip pat pateikė konkrečias rekomendacijas dėl mokymosi pasiekimų tobulinimo.

4-ą klasių anglų k. baigiamųjų patikrinamųjų darbų rezultatai:

|                       |             |              |                |
|-----------------------|-------------|--------------|----------------|
| Darbą rašė 68 (iš 77) |             |              |                |
| Aukštesnysis          | Pagrindinis | Patenkinamas | Nepatenkinamas |
| 8                     | 44          | 15           | 1              |

Ketvirtų klasių mokinių anglų kalbos baigiamųjų patikrinamųjų darbų rezultatų duomenys rodo, kad dauguma mokinių 52 iš 68 rašiusiųjų pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį. Mokytojai pateikė mokinių baigiamųjų darbų rezultatų analizę, kurioje nurodė stipriąsias ir silpnąsias anglų kalbos mokomojo dalyko sritis, taip pat numatė tobulintinus aspektus. Su mokiniais aptarti baigiamųjų darbų rezultatai, pateikta patarimų ir rekomendacijų dėl mokymosi pasiekimų gerinimo. Mokinių tėvams pateikta informacija el. dienyne *Mano dienyne*, pagal poreikį organizuotos konsultacijos, pokalbiai.

Įgyvendinant bendrąsias programas (2022) nuosekliai ir sistemingai ugdomos mokinių kompetencijos. Sukurtas pamokos studijos metodo taikymui skirtas pamokų planų bankas mokyklos bibliotekoje. Įkelti 2 pamokų planai ir jų patobulinti variantai. Mokytojai taiko mokinio pažangos stebėsenos įrankius – atnaujintą kompetencijų įsivertinimo dėlionę, skirtą stebėti asmeninę pažangą ir ją įvertinti numatytoje savarankiškumo augimo skalėje. Ugdymo procese mokytojai nuolat fiksuoja individualią mokymosi pažangą. 100 proc. mokytojų taiko individualios mokymosi pažangos aplankus mokinių individualių pasiekimų fiksavimui. Mokytojams padedant mokiniai išsikelia individualius mokymosi tikslus ugdymo proceso etapo pradžioje. Per mokslo metus, pusmečio bei mokslo metų pabaigoje pasiekimai aptariami su mokiniais, jų tėvais individualių pokalbių metu. Mokiniai apmąsto savo asmeninius pasiekimus, juos aprašo/pavaizduoja atnaujintame Pasiekimų aplanke siejant mokinių įsivertinimo įrankį su kompetencijų dėlionės įsivertinimu (Metodinės grupės posėdžio 2025 m. spalio 30 d., prot. Nr.6/229). 2025 m. birželio 6 d. organizuoti 3 renginiai, skirti mokinių mokymosi pasiekimų aptarimui. 1-3 ir specialiųjų klasių mokinių pasiekimų aptarimas, padėkų įteikimas vyko klasių koncentrams organizuotuose renginiuose. Tikslas – skatinti mokytojus ir mokinius reflektuoti mokymosi procesą, numatyti tolesnio mokymosi tikslus, apibendrinti klasės mokymosi pasiekimus ir pristatyti juos mokyklos bendruomenei. Mokytojai su mokiniais aptarė mokinių individualias refleksijas klasėse ir pristatė

savo centruose pasirinkta forma. Padėkos už gerus ir labai gerus mokymosi pasiekimus, dalyvavimą popamokinėje veikloje, renginiuose, projektuose, taip pat už taurius ir drąsius poelgius ir kt. buvo skirtos 148 mokiniams.

Aktyviai dalyvaujama pamokose už mokyklos ribų: Kultūros paso lėšos naudojamos racionaliai, dalyvauta renginiuose, spektakliuose, muziejuose, edukacijose ir kt. Organizuotos integruotos mokymosi lauke veiklos, antrų klasių mokiniai dalyvauja mokymosi plaukti pamokose baseine. Per aptariamus metus už mokyklos ribų vyko 654 pamokos (6,32 proc.).

Siekiant numatytų ugdymo tikslų bei mokinių pasiekimų gerinimo gamtamokslinio ugdymo spinta papildyta naujomis priemonėmis (magnetų rinkiniai ir kt.), kurios naudojamos ugdymo procese. Informacija apie veiklas ir tikslingai naudotas priemones fiksuota e. dienyne *Mano dienynas*. Šios priemonės dažniausiai naudojamos gamtos mokslų pamokose, taip pat matematikos, fizinio ugdymo pamokose. Gamtamokslinio ugdymo priemonės naudotos tarptautinio projekto Disco+ Erasmus+ projekto veiklose. Projekto trukmė 2023-2026 m. Projekto tikslas – prisidėti prie būsimų mokytojų, mentorių ir dėstytojų profesinio tobulėjimo, įtraukiant juos į įtraukimų mokymo ir mokymosi sekų matematikos ir gamtos mokslų srityse kūrimą tarptautinėse grupėse, atlikti refleksių analizę ir sukaupti žinių apie bendradarbiavimo poveikį tarpkultūriniu ir tarptautiniu požiūriu. Mokykla dalyvauja šiame projekte kaip socialinis partneris.

Mokytojai, 1-4 klasių matematikos pamokose naudodami programą Eduten, sistemingai stebi mokinių pažangą, analizuoja stipriąsias bei tobulintinas mokymosi sritis, kartą per mėnesį rezultatus aptaria klasių centruose.

Siekiant stiprinti mokyklos pedagoginių darbuotojų emocinę savijautą bei gilinti žinias apie savęs ir skirtingų gebėjimų bei poreikių mokinių pažinimą 2025-06-19 organizuoti mokymai „Džiaugsmas mokytojo darbe“. Mokymus vedė Ž. Beniušis - Teatro režisierius, Vilniaus miesto vicemerės patarėjas, Verslo mokymų įmonės „Grand Partners“ ugdymo partneris, organizacijos „RAUDONOS NOSYS Gydytojai klounai“ mentorius, Lietuvos Muzikos ir Teatro Akademijos lektorius. 100 proc. mokyklos pedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose.

Organizuota Metodinė diena „Ugdymo proceso refleksija“ (2025-06-17, prot. Nr. 4/227). Metodinėje dienoje mokytojai bendradarbiaudami grupėse reflektavo apie savo praktinės veiklos patirtis, aptarė probleminius klausimus, apimančius namų darbų skyrimą, grįžtamojo ryšio teikimą, projektinės veiklos organizavimą, edukacinių išvykų organizavimą ir įgyvendinimą, įtraukijį ugdymą. Mokyklos bibliotekoje naudojant dvi akustines transformuojamas stalo pertvaras įrengtos 2 poilsio / skaitymo erdvės mokiniams ir mokytojams. Siekiant gerinti mokinių savijautą ir stiprinti sveikatą bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialiste organizuojamos aktyvios pertraukos (2025-11-11) <https://medeinosmokykla.lt/lt/naujienos/renginiai/2025/11/aktyvios-pertraukos>

Įgyvendinant mokyklos projektą „Būkime pažįstami – kartu galime daugiau“ mokykloje organizuota 12 integruotų pamokų, kurių metu bendrojo lavinimo klasių ir specialiųjų klasių mokiniai ir mokytojai, bendradarbiaudami atliko įvairias užduotis, ugdėsi ne tik akademinis, bet ir socialinius gebėjimus.

Ugdymo proceso efektyvumui didinti mokykloje nuolat atnaujinama IT įranga. Įranga panaudojama tikslingai organizuojant veiklas mokiniams ugdantis skaitmeninę kompetenciją. Interaktyvūs ekranai, 2 vnt. (19, 24 kab.), rašaliniai spausdintuvai (4vnt.). Gauta planšetinių kompiuterių – 18 vnt. Planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta – 1 vnt. (19 kab.), nešiojami kompiuteriai – 40 vnt. Atnaujintos 17, 20, 31 kabinetų erdvės (grindų danga, sienų dažymas), įrengti oro kondicionieriai (26 N, 34a). Tęsiamas projekto „Medeinos skaitykla“ įgyvendinimas, patalpinti 45 mokinių atsiliepimai mokyklos interneto svetainėje: <https://medeinosmokykla.lt/medeinos-skaitykla>  
Aktyviausi 4 a, 1 a, 1 c klasių mokiniai ir mokytojai.

**Siekiant antrojo tikslo** ir užtikrinant nuoseklų bei kryptingą mokyklos darbuotojų profesinį tobulėjimą 2025-11-05 įgyvendinti mokymai mokinio padėjėjams „Mokinio padėjėjo vaidmuo, dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų“ (2025-10-29, įsak. Nr. V-62). Mokymus vykdė Lietuvos įtraukties švietime centro specialistai.

2025-12-29 įgyvendinti tiksliniai mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams (2025-11-27, įsak. Nr. V-72) „Sunkūs pokalbiai mokykloje: kaip kalbėtis su mokiniais, tėvais ir kolegomis, kai kyla įtampa“ (lektorė-psichologė, psichoterapeutė E. Baltrūnaitė).

Į mokyklos veiklas skatinami įsitraukti mokinių tėvai, kurie pagal galimybes supažindina vaikus su įvairiomis profesijomis savo darbo vietose, klasės valandėlių metu; bendradarbiauja rengiant projektus apie profesijas, pateikia reikšmingos informacijos apie savo profesijos unikalumą, įsitraukia į įvairias iniciatyvas, kurios padeda geriau suprasti įvairių profesijų paskirtį. 1-4 klasių vadovai inicijavo 9 edukacines programas apie profesijas.

Mokykloje vyko du renginiai 1-2 ir specialiosioms klasėms, 3-4 klasėms, skirti Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti projektas „Mažais žingsneliais į didelę laisvę“. Renginiuose dalyvavo tėvų atstovai. Organizuoti 1-4 ir specialiųjų klasių adventiniai renginiai bendruomenei (2025 m. gruodžio 8-19 d.).

2025 m. gegužės 27 d. Vilniaus Medeinos pradinėje mokykloje lankėsi tarptautinio projekto „Gatvės visiems“ („Just Streets“) dalyviai. Projekto tikslas - kurti patogesnes, saugesnes ir labiau prieinamas viešąsias erdves. Programos „Europos horizontas“ lėšomis finansuojamo Europos Sąjungos (ES) miestų misijos projekto įgyvendinime dalyvauja ir Vilniaus miesto savivaldybė, kuri kviečia Pašilaičių ir aplinkinių rajonų gyventojus, dirbančius, besimokančius ir visus, kurie kasdien naudojami Medeinos gatve, pasidalinti savo patirtimis ir pasiūlymais, kaip ši svarbi miesto erdvė galėtų būti patobulinta. Susitikimo metu mokyklos administracija pristatė mokyklos veiklą. Vyko diskusija, kurioje pasidalinta naudingomis išvalgomis dėl projekto įgyvendinimo.

Buvo aptarti apklausos tėvams dėl Medeinos gatvės modernizavimo rezultatai (apklausa vykdyta 2025 m. gegužės mėn.) Apklausos metu daugiausia dėmesio buvo skirta išsiaiškinti tėvų nuomonę apie vaikų keliones į mokyklą ir saugumą Medeinos gatvėje. Apklausa nustatė mėgstamiausius vaikų keliavimo į mokyklą ir iš jos būdus. Atskleisti pagrindiniai veiksniai, darantys įtaką tėvų sprendimams dėl vaikų keliavimo būdo. Daugelis tėvų sutiko, kad infrastruktūros patobulinimai galėtų padaryti Medeinos gatvę saugesnę. Daugelis tėvų mano, kad reikalingos eismo ramavimo priemonės, siekiant sumažinti vairuotojų greitį Medeinos gatvėje. Tėvai nurodė patrauklias ir nepatrauklias vietas Medeinos gatvėje, skirtas laisvalaikiui.

2025-06-27 mokyklos administracijai pristatyta ir aptarta Medeinos mokyklos lauko klasių koncepcija (Tvarumo klasė, Diskusijų klasė, Sporto klasė, Poilsio klasė, Žalioji klasė), kuria siekiama papildyti mokyklos aplinką, skatinančią aktyvų mokymąsi, bendruomeniškumą ir santykį su aplinka už klasės ribų.

2025-07-09 mokykloje vyko Medeinos gatvės atkarpos ir gretutinės aplinkos pokyčių pristatymas. Renginio metu projekto komanda pristatė siūlomą koncepciją, kvietė dalyvius modeliuoti saugios Medeinos gatvės viziją bei mokyklos teritorijos įveiklinimo idėjas: <https://medeinosmokykla.lt/lt/naujienos/renginiai/2025/07/medeinos-g-atkarpos-pokyciu-pristatymas>

Mokykloje organizuota 14 skirtingų veiklų mokiniams siekiant juos supažindinti su galimybėmis aktyviai ir prasmingai veikti įvairiose mokyklos aplinkose. (2025-09-10, įsak. Nr. V-44 „Dėl dalyvavimo Vilniaus judumo savaitės veiklose“).

Siekiant gerinti mokyklos aplinką pateiktos dvi paraiškos projektams: „Tvariau“, „Judu“.

2025 m. gruodžio mėn. mokyklos mokiniai su mokytojais A.Benediktavičiene, S.Dambkauskaite, L.Strimaitiene, V.Spiglazova sukūrė 385 kalėdinius atvirukus. Juos perdavė Joniškio rajono Jurdaičių socialinės globos, Joniškio rajono Beržėnų senjorų namų, Joniškio Švč. Mergelės Marijos parapijos senelių globos namų globotiniams, Joniškio raj. Skaistgirio seniūnijos vienišiams seneliams.

Bendradarbiaujant su Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „VILTIS“ parengtas straipsnis „Tikėjimas vaiko galiomis – įtraukiojo ugdymo sėkmė“. Straipsnį parengė mokytojos V.Vansavičienė, L.Strimaitienė, pavaduotoja ugdymui R.Bernotienė.

Straipsnio nuoroda: [https://viltis.lt/lt/wp-content/uploads/2025/07/VILTIS\\_25-02-internetui.pdf](https://viltis.lt/lt/wp-content/uploads/2025/07/VILTIS_25-02-internetui.pdf)

Bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija įgyvendinant tarptautinį Erasmus+ Disco + projektą, apimančią daugiakalbystės, įtraukties švietime, kritinio mąstymo

ugdymo, STEM ugdymo aktualius klausimus. Dalyvauta organizuojant pamokų, filmavimą, pristatymą ir aptarimą tarptautinėse grupėse. Dalyvavimas projekto veiklų planavime „Ecole Erasmus +d&#39;entreprenariat Social” (“Escuela Erasmus + de Emprendimiento social”), sutrumpintas projekto pavadinimas “DISCO+ under the Agreement n°2023-1-FR01-KA220-SCH-000158210 Caeno universitete (Prancūzijoje) 2025-03-31 – 2025-04-02 .

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|--|---|---|
| 1.1. Mokinio individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemos tobulinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų ugdantis mokykloje ir už jos ribų įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. | Bus inicijuota, kad mokytojai mokykloje ir už jos ribų taikydami individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemą sistemingai stebės mokinių individualią pažangą, ją fiksuos mokinio pasiekimų aplankuose ir reflektuos mokymosi pasiekimų situaciją (išskirs silpnąsias ir stipriąsias mokymosi sritis). | Individualios pažangos stebėsenos rezultatų analizė, silpnųjų sričių įvertinimas, galimybių tobulinimui numatymas (pusmečio apibendrinamojo vertinimo palyginamoji analizė, NMPP rezultatų analizė).<br>Terminas – 2025-06-10.<br><br>Inicijuoti darbo grupės sudarymą mokinio pasiekimų aplanko rekomendacijų atnaujinimui.<br>Terminas – 2025-04-30.<br><br>Ne mažiau kaip kartą per metus mokytojai metodinėje grupėje aptars mokinių individualią pažangą ir dalinsis patirtimi bei siūlys kolegoms | Mokyklos pažangumas aptariamuoju laikotarpiu 100 proc. Ugdymo proceso stebėsenos duomenys patvirtina, kad mokytojai geba numatyti ugdymo tikslus ir uždavinius, planuoti ugdymo turinį, parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus, tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą, atskleisti ugdymo turinį, kurti bei pritaikyti ugdymo ir ugdymosi aplinką pagal individualius mokinių poreikius atliepiant įtraukties plėtros kontekstą, naudoti laiką ir išteklius, vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą. (MT 2025-08-30, protokolo Nr. 3/117).<br>Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai rodo, kad matematikos rezultatai aukštesni už lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatus 14, 1 proc., mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai aukštesni už matematikos rezultatus, mokinių, pasiekusių aukštesnįjį (8,9 proc.) ir mokinių, pasiekusių patenkinamą (5,2 proc.) pasiekimų lygį. |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>problemų įveikimo būdus.</p>  | <p>Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio (slenkstinis lygis) mokinių skaičius: matematika – 2,7 proc., lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – 2,6 proc.</p> <p>Mokiniam, patiriantiems mokymosi sunkumų buvo teikiamos mokomųjų dalykų konsultacijos.</p> <p>Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatu panaudojimo tvarkos aprašas (2025 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-27)</p> <p>Metodinėje grupėje aptartas mokinių pasiekimų aplankas (įsivertinimo įrankių dermė, kompetencijų vertinimas). (2025-10-30, Protokolas Nr. 6/229).</p> <p>Įgyvendinti klasių vadovų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) individualūs pokalbiai. Pokalbiuose dalyvavo 92 proc. tėvų.</p> <p>2025-09-16 mokykloje vyko renginys mokytojams ir tėvams apie tai, kaip miestas tampa klase už mokyklos ribų. Renginio pranešėja S.Kavoliūnienė, „Vilnius yra mokykla” projekto vadovė.</p> <p>Pamokų, vestų už mokyklos ribų (Vilniaus m. erdvėse, institucijose, įmonėse) dalis 6,32 proc.</p> |
| <p>1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas didinant švietimo pagalbos veiksmingumą, gerinant individualius</p> | <p>Didės švietimo pagalbos veiksmingumas atliepant individualius mokinių poreikius.</p> | <p>Užtikrintas vaiko funkcinio elgesio vertinimo metodo, skirto vaiko konteksto neatitinkančio elgesio stebėjimui, įvertinimui bei</p> | <p>Švietimo pagalbos specialistai (logopedė – I. Staniulienė, specialioji pedagogė N.Namajūnienė) dalyvavo Funkcinio elgesio vertinimo metodo taikymo mokymuose ir praktiškai išbandė priemonę-</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>mokinio poreikius atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> | <p>Gerės individualius poreikius atliepančios ugdymosi sąlygos įtraukties plėtos kontekste.</p> <p>Gerės mokyklos bendruomenės nuostatos dėl įtraukiojo ugdymo plėtos.</p> | <p>pagalbos priemonių planavimui, išbandymas. (Terminas – 2025-05-30).</p> <p>Inicijuotas dalyvavimas tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalyvaus 80 proc. pedagogų, 80 proc. švietimo pagalbos specialistų, 90 proc. mokinio padėjėjų. Terminas – 2025-12-19.</p> <p>Inicijuota gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugdymo srityje organizuojant 1–2 gerosios praktikos sklaidos dienas mokykloje. Terminas – 2025-06-04.</p> <p>Inicijuoti darbo grupės sudarymą metodinės atmintinės pedagogams, dirbantiems su</p> | <p>taikant metodiką įvertinti keturių mokinių pasiekimai.</p> <p>2025-12-29 įgyvendinti tiksliniai mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams (2025-11-27, įsak. Nr. V-72) „Sunkūs pokalbiai mokykloje: kaip kalbėtis su mokiniais, tėvais ir kolegomis, kai kyla įtampa“ (lektorė-psichologė, psichoterapeutė E. Baltrūnaitė).</p> <p>2025-11-05 įgyvendinti mokymai mokinio padėjėjams „Mokinio padėjėjo vaidmuo, dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų“ (2025-10-29, įsak. Nr. V-62). Mokymus vedė Lietuvos įtraukties švietime centro specialistai.</p> <p>2025-11-05 Vilniaus Medeinos pradinėje mokykloje organizuota diskusija – pasidalijimas gerąja patirtimi aptariant įtraukiojo ugdymo aktualius klausimus. Susitikime dalyvavo Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos administracija. Informacija mokyklos svetainėje: <a href="https://medeinosmokykla.lt/lt/naujienos/renginiai/2025/11/itraukiojo-ugdymo-gerosios-patirties-sklaida">https://medeinosmokykla.lt/lt/naujienos/renginiai/2025/11/itraukiojo-ugdymo-gerosios-patirties-sklaida</a></p> <p>Švietimo pagalbos specialistai parengė atmintinių rinkinį, skirtą pedagogams, dirbantiems su specialiuoju ugdymosi</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais, tėvams (globėjams), parengimui ir pristatymui.<br/>Terminas – 2025-03-20.</p> <p>Inicijuotas<br/>Sensorinio kambario papildymas priemonėmis, skirtomis mokinių emocinės savijautos gerinimui (emocijų kamuoliukai, balansinės kėdės, stalo žaidimai ir kt.)<br/>Terminas – 2025-12-25.</p> <p>Inicijuotas<br/>priemonių, skirtų mokymosi sunkumams įveikti, parengimas (taisyklių rinkiniai, žodynėliai, dienotvarkės, skaitymo kortelės, daugybos lentelės ir kt.).</p> | <p>poreikių turinčiais mokiniais ir tėvams (globėjams).<br/>„Savižala ir savižudybės rizika paauglystėje“ (aptarta Metodinės grupės posėdyje 2025-06-17, protokolo Nr. 4/227). 2025 m. vasario-gegužės mėn. parengtos: rekomendacinė atmintinė „Pozityvaus bendravimo su vaiku principai“; atmintinė tėvams apie elektronines patyčias; informacija 4-ų kl. mokinių tėvams apie galimus emocinius pokyčius paauglio gyvenime. Informacija pateikta mokinių tėvams e.dienyne.</p> <p>Sensoriniai kambariai papildyti terapinėmis priemonėmis, kurios padeda atsipalaiduoti, mažina nerimą ir gerina koncentraciją tiek mokantis, tiek kasdienėje veikloje. Įsigyta pasunkinta apykaklė (2 vnt.), pasunkintos riešės (3 vnt.), pasunkintas draugas (2 vnt.), terapinis apkabinimas (2 vnt.). (s/f 2025-11-03).</p> <p>2025 m. sausio - birželio mėn. parengti ir pagal poreikį naudojami taisyklių rinkiniai. Daugybės lentelės 3-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 1-2 kl. mokiniams parengti taisyklių rinkiniai, skaičių tiesės, skaičių šimtalangės, spausdintinių ir rašytinių raidžių abėcėlės. Vizualizuota dienotvarkė 2 a kl. mokiniui. Pastebėtas teigiamas poveikis mokinių darbingumui ir emociniam stabilumui naudojant vizualines atramas (skaičių tieses, taisyklių rinkinius). Tai padeda sumažinti mokymosi nerimą,</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | stiprina motyvaciją, didina savarankiškumą.  |
| 1.3. Gerinti mokyklos teikiamų švietimo paslaugų kokybę tinkamai valdant žmogiškuosius išteklius, planuojant darbą ir vykstančių įstaigoje procesų kontrolę, laiku parengiant dokumentus. | <p>Vykstančių procesų planavimas, užduočių delegavimas užtikrinant nustatytų dokumentų teikimo terminų laikymąsi, paskelbimą, informavimą.</p> <p>Bendradarbiaujantis, savalaikis interesantų aptarnavimas, konfliktų suvaldymas.</p> | <p>Parengti nauji mokyklos nuostatai. Terminas iki 2025-12-31 (bendradarbiavimas su steigėju).</p> <p>Atnaujintos mokyklos darbo tvarkos taisyklės. Terminas iki 2025-12-31.</p> <p>Atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus periodiškai atnaujinami mokyklos vidaus dokumentai. Peržiūra atliekama 1 kartą per mėn.</p> <p>Mokyklos interneto svetainėje skelbiamų dokumentų periodiškai atnaujinimas. Peržiūra atliekama 1 kartą per mėn.</p> <p>Mokyklos interneto svetainėje skelbiamų dokumentų periodiškai atnaujinimas. Peržiūra atliekama 1 kartą per mėn.</p> <p>Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo,</p> | <p>Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. 1-1345 patvirtinti Biudžetinės įstaigos Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos nuostatai.</p> <p>Darbo tvarkos taisyklės patvirtintos 2025-12-22, įsak. Nr. V-79.</p> <p>Atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės (2025-12-22, įsak. Nr. V-79); Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje tvarka (2025-09-29, įsak. Nr. V-52); Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi Vilniaus Medeinos pradinėje mokykloje tvarkos aprašas (2025-12-13, įsak. Nr. V-78).</p> <p>Mokyklos interneto svetainėje skelbiami periodiškai atnaujinami dokumentai: <a href="https://medeinosmokykla.lt/dokumentai">https://medeinosmokykla.lt/dokumentai</a></p> <p>Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos Reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“.</p> <p>90 proc. suvaldytos ir mokykloje išspręstos konfliktinės situacijos.</p> <p>Apklausa (mokytojų, tėvų)<br/>„Bendradarbiavimas ir komunikacija mokykloje siekiant ugdymo kokybės“.<br/>85 proc. mokytojų teigiamai vertina bendradarbiavimą ir komunikaciją mokykloje.<br/>Terminas iki 2025-05-30.</p> | <p>atstovams pagal įstatymą aprašas patvirtintas 2025 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V- 10.1.</p> <p>90 proc. suvaldytos ir mokykloje išspręstos konfliktinės situacijos.</p> <p>Apklausoje dalyvavo 116 (34,3 proc.) mokinių tėvų ir 30 (56,6 proc.) mokyklos darbuotojų.<br/>Pedagogų teigimu: „Mokymas mokykloje, kurioje Jūs dirbate, yra kokybiškas“ (atsakymų vidurkis – 9,3); „Mokykla veikia pagal aiškią strategiją, misiją, viziją ir tikslus“ (9,2); „Mokyklos bendruomenėje vyrauja geri, draugiški santykiai“ (9,0); „Visuomet galite pasitikėti savo kolegomis“ (8,4); Mokykla nuolat siekia tobulėti ir diegti naujoves (8,1).<br/>Apklaustos rezultatai rodo aukštą pedagogų pasitenkinimą mokyklos veikla: jie teigiamai vertina ugdymo kokybę, aiškią mokyklos strateginę kryptį, palankų bendruomenės mikroklimatą. Taip pat pastebimas mokyklos siekis tobulėti bei diegti naujoves.</p> <p>Tėvų teigimu:<br/>„Mokytojai gerbia mokinius“ (8,9); „Mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad Jūsų vaikui būtų lengviau mokytis“ (8,7); „Mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys visų dalykų mokytojai“ (8,8);</p> |
|--|--|---|---|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <p>„Jūsų vaikui skiriamos užduotys yra aiškios ir suprantamos“ (8,6); „Mokytojai su Jūsų vaiko mokymąsi ir pasiekimus vertina objektyviai“ (8,9); „Mokytojai padeda įveikti Jūsų vaiko mokymosi sunkumus“ (8,6). Tėvų apklausos rezultatai rodo, kad mokykloje dirba kompetentingi ir mokinius gerbiantys mokytojai, taikantys tinkamus mokymo būdus ir objektyviai vertinantys mokinių pasiekimus. Taip pat teigiamai vertinamas aiškus užduočių pateikimas ir mokytojų pagalba įveikiant mokymosi sunkumus.</p>  |
| <p>1.4 Užtikrinti saugios emocinės ugdymosi aplinkos puoselėjimą.</p> | <p>Gerės emocinė ugdymosi aplinka, pozityvus mikroklimatas kurs sąlygas mokinių mokymosi motyvacijai, sklandžiam mokytojų darbui, stiprins mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p> | <p>Įgyvendinti „Vadybinių priemonių emocinei būsenai gerinti“ planą, aptarti rezultatus. Terminas – 2025-12-11.</p> | <p>Planas įgyvendintas 100 proc. Įgyvendinant Smurto prieš vaikus prevencinę programą „Esame saugūs“ 2025 m. sausio-birželio mėn. vyko 15 grupinių užsiėmimų mokiniams.</p> <p>2025 m. sausio - birželio mėn. buvo praveisti 172 grupiniai soc. įgūdžių ugdymo užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Nuo 2025-02-25 iki 2025-04-01 vyko 3c kl. mokiniams skirtas užsiėmimų ciklas tema: klasės mikroklimato gerinimas. 2025 m. spalio - lapkričio mėn. praveisti 37 grupiniai/individualūs soc. įgūdžių ugdymo užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 2025 m. vasario – balandžio mėn. organizuoti užsiėmimai 1,3,4 kl. mokiniams, kurių metu siekiama suprasti individualius skirtumus, juos priimti, gerinti tarpasmeninius santykius klasėse, atpažinti netinkamą elgesį ir skatinti kurti darnius, tarpusavio pagarba grįstus santykius. 2025 m. sausio-birželio mėn. vyko 65 individualūs socialinio</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>Atlikti mokyklos mikroklimato tyrimą, analizuoti rezultatus, išvadas ir rekomendacijas aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Terminas – 2025-12-18.</p>   | <p>pedagogo ir mokytojų pokalbiai. 2025 m. balandžio mėn. tęsiant Sąmoningumo didinimo „Be patyčių“ veiklas mokykloje, mokinių tėvams pateikti patarimai bei rekomendacijos, susiduriant su patyčių situacijomis, atmintinė apie elektronines patyčias. Informacija paskelbta interneto svetainėje:<br/><a href="https://medeinosmokykla.lt/aktualu-tevams">https://medeinosmokykla.lt/aktualu-tevams</a></p> <p>2025 m. spalio pabaigoje vyko 2-4 klasių mikroklimato tyrimas. Tikslas - apžvelgti ir įvertinti, kaip mokiniai vertina savo savijautą bei santykius su bendraamžiais ir suaugusiaisiais mokykloje. Tyrime dalyvavo 189 mokiniai. Apklausos rezultatai rodo palankų mokyklos klimatą, aukštą pasitenkinimą mokykla ir gerus santykius su mokytojais. Poreikis – stiprinti emocijų reguliavimą, konfliktų sprendimą ir patyčių prevenciją.</p> |
| 1.5.Įtraukiojo ugdymo patirties sklaida. | <p>Gerosios patirties įtraukiojo ugdymo srityje reflektavimas, sklaida Vilniaus mieste ir tarptautiniu mastu.</p> | <p>Straipsnis apie dalyvavimą tęstiniame tarptautiniame Erasmus +Disco+ projekte, kuriame pristatomos ir analizuojamos tarptautinės praktikos, susijusios su pamokos studijos metodika, STEM, įtraukiuoju ugdymu, lyčių lygybe, tarpkultūriškumu, kritiniu mąstymu. Terminas – 2025-06-27.</p> <p>Metodinės dienos „Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo</p> | <p>2025-04-10 parengtas ir mokyklos interneto svetainėje publikuotas straipsnis: „Prancūzijos Kano universitete aptartos pamokos studijos metodikos praktinio taikymo patirtys“ (Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Bernotienė).<br/><a href="https://medeinosmokykla.lt/lt/naujienos/didzijuojames/2025/04/tarptautinis-disco-projektas">https://medeinosmokykla.lt/lt/naujienos/didzijuojames/2025/04/tarptautinis-disco-projektas</a></p> <p>2025 m. birželio 17 d. mokykloje vykusioje Metodinėje dienoje aptartas atnaujintų bendrųjų programų</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>patirčių refleksija“ mokykloje organizavimą. Terminas – 2025-06-13.</p> <p>Inicijuoti konsultacijų praktiniais įtraukiojo ugdymo klausimais teikimą 2-3 bendradarbiaujančio ms švietimo įstaigoms. Terminas – 2025-12-19.</p> <p>Užtikrinti įtraukiojo ugdymo patirties sklaidą vedant atviras pamokas kolega – kolegai klasių centruose.</p> | <p>įgyvendinimas: ugdymo proceso metu kylančios problemos ir galimi sprendimo būdai. (2025-06-17, protokolo Nr. 4/227).</p> <p>Įtraukiojo ugdymo klausimais konsultuotos bendradarbiaujančios švietimo įstaigos: Vilniaus „Aušros“ mokykla-darželis, Vilniaus „Pelėdos“ pradinė mokykla, Vilniaus Žemynos progimnazija (2025 m. lapkričio-gruodžio mėn.)</p> <p>Užtikrinant įtraukiojo ugdymo, pamokos studijos metodo praktinį taikymą parengti pamokų planai ir prarastos 8 atviros pamokos kolega-kolegai (2025-11-24, įsak. Nr. V-71). Atlikta pamokų stebėseną, aptarimas, pateikta rekomendacijų mokytojams.</p> |
|--|--|--|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos dovanų politika (2025-12-13, įsak. Nr. V-77).   | Dokumento nuostatos padės stiprinti skaidrumą, pasitikėjimą ir etiką švietimo įstaigoje.                               |
| 3.2. Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje tvarka (2025-09-29, įsak. Nr. V-52);         | Tvarkoje apibrėžtos nuostatos padės stiprinti mokinių atsakingą požiūrį ir tikslingą bei saugų technologijų naudojimą. |
| 3.3. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi Vilniaus Medeinos pradinėje mokykloje tvarkos aprašas (2025-12-13, įsak. Nr. V-78). | Užtikrins mokyklos bendruomenės saugumą ir bendradarbiavimą.   |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai<br>ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|--|--|
| 4.1.     |                     |  |  |
| 4.2.     |                     |  |  |
| 4.3.     |                     |  |  |

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai                |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas<br>atitinkamas langelis                               |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Viršijantis<br>lūkesčius <input type="checkbox"/>               |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis<br>lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>   |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies<br>atitinkantis<br>lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis<br>lūkesčių <input type="checkbox"/>             |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|   |
|---|
| 7.1. Vidinės ir išorinės komunikacijos planavimo ir valdymo kompetencija. |
|   |

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys 2025-2026 mokslo metams**  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|--|---|--|
| <p>8.1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.</p>   | <p>Vykdamas sistemingą mokinių individualios pažangos stebėseną, ugdymo procese taikant efektyvius metodus ir priemones pažangai pasiekti, gerės mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>Pamokos studijos metodo taikymas ugdymo procese stiprins mokytojų bendradarbiavimą, gerės mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>Dalyvavimas „Vilnius yra mokykla“ gerins mokinių mokymosi motyvaciją, padės atrasti ir pažinti Vilniaus miestą kaip unikalią mokymosi erdvę.</p> | <p>2 proc. pagerės mokinių NMPP rezultatai.</p> <p>Įgyvendinti bent du nauji vadybiniai sprendimai ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ugdymo kokybės gerinimas ugdymo procese taikant pamokos studijos metodą, dalyvaus ne mažiau 50 proc. pedagogų (terminas: 2026-12-10);</li> <li>2. inicijuoti 2 seminarai mokytojų bendradarbiavimo ir profesinio tobulėjimo tema (terminas: 2026-12-10).</li> </ol> <p>Dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau 3 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Terminas 2026-12-23</p> |
| <p>8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką.</p> | <p>Inicijuotos ir įgyvendintos tikslingos priemonės veiksmingai užtikrins saugios aplinkos kultūrą mokykloje.</p>   | <p>Atnaujinti/parengti mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos aprašai, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto nuostatas. Terminas 2026-11-15</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Inicijuotos ir įgyvendintos priemonės padės formuoti efektyvią įtraukiojo ugdymo sistemą, užtikrinančią pagal poreikius pritaikytą savalaikę švietimo pagalbą mokiniui, SUP mokinių integraciją.</p> <p>Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir reagavimas pagal Vaikui saugios aplinkos standartą.</p> <p>Bus stiprinamos mokyklos darbuotojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo, emocinės sveikatos stiprinimo, bendravimo su tėvais srityse.</p> | <p>Atliktas metinis rizikų vertinimas, parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti. Terminas 2026-10-20.</p> <p>Atnaujintas ir mokyklos bendruomenei pristatytas (parengta atmintinė išsiųsta el. paštu) reagavimo į patyčių, smurto situacijas algoritmas. Terminas: 2026-03-31.</p> <p>Sumažėję emocinių ir elgesio incidentų atvejai arba padidėję reagavimo efektyvumo rodikliai (pagal Vaikui saugios aplinkos standartą). Terminas: 2026-12-10.</p> <p>Švietimo pagalbos paslaugos suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės specialistus pagal nustatytą tvarką (100 proc.).</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį.</p> <p>Parengti ir įgyvendinami IPP ir IUP mokiniams, kuriems PPT nustatyti SUP ar mokymosi sunkumai. 100 % planai suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga.</p> <p>Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai gerėja arba išlieka aukšti (metinės apklausos). Terminas 2026-12-31.</p> <p>Mokytojai dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose: pamokų analizėje, supervizijose, konsultacijose. (100 proc.).</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Inicijuotas mokyklos darbuotojų dalyvavimas kompetencijų stiprinimo mokymuose (įtraukusis ugdymas, iššūkių klasėje valdymas, emocinė sveikata, bendravimas su tėvais). Mokymuose dalyvaus 90 proc. pedagogų, 80 proc. švietimo pagalbos specialistų, 90 proc. mokinio padėjėjų.</p> <p>Terminas 2026-11-27.</p>   |
| <p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.</p> | <p>Numatytos priemonės gerins sklandų darbo organizavimą, bendruomenės informavimą, stiprins bendradarbiavimą su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis, steigėjo pavedimų įgyvendinimą nustatytais terminais ir tvarka.</p> <p>Tikslingai taikant vadybines priemones gerės teikiamų paslaugų kokybė, asmenų aptarnavimas, didės klientų pasitenkinimas teikiamomis paslaugomis.</p> | <p>Laiku atnaujinti įstaigos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į aktualius teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti (Metinis veiklos planas. Terminas: 2026-08-28). ar kt.).</p> <p>Veiklos ataskaitų pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais.</p> <p>Šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildomos nustatytais terminais.</p> <p>100 proc. laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos.</p> <p>Mokyklos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai. Svetainės peržiūra atliekama ne rečiau kaip kartą per mėnesį.</p> <p>100% suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje, sklandi ir sisteminga komunikacija su mokyklos bendruomene, negauta pagrįstų skundų dėl įstaigos veiklos.</p> |
| <p>8.4. Telkti mokyklos bendruomenę nuolatiniame mokymuisi siekiant gerinti mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą mokinių gerovei.</p>              | <p>Gerės mokyklos bendruomenės įsitraukimas į mokyklos veiklą, aktyvaus dalyvavimo gerinant</p>  | <p>Inicijuoti ir įgyvendinti 2 renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie pozityvią tėvystę.</p>   |

|  |                   |          |  |
|--|-------------------|----------|--|
|  | mokyklos aplinką. | ugdymosi | <p>Inicijuotas priemonių, skirtų pozityvios tėvystės nuostatų stiprinimui, parengimas (atmintinės, pokalbių kortelės, kt.) Terminas 2026-05-04</p> <p>Įgyvendinti 1-4 ir specialiųjų klasių bendruomenių renginiai siekiant stiprinti įsitraukimą ir aktyvų tėvų dalyvavimą, bendradarbiavimą mokinių gerovei. Terminas 2026-12-23</p> |
|--|-------------------|----------|--|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

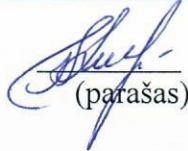
|   |
|---|
| 9.1. Žmogiškieji ištekliai.             |
| 9.2. Ekstremali situacija šalyje.       |
| 9.3. Pasikeitę teisės aktai             |
| 9.4. Mokinių tėvų neaktyvus dalyvavimas |

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** MT posėdyje aptarta mokyklos vadovo 2025m. veikla. Nuspręsta, kad visos užduotys įvykdytos efektyviai. Veikla vertinama atitinka lūkesčius.

MT PIRMININKĖ

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje - savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

SIMONA BISTRICKIENĖ

(vardas ir pavardė)

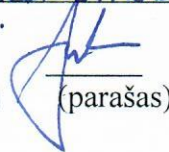
2026.02.09

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Rodikliai, kurie buvo nustatyti ir patvirtinti vadovui, neatitinka rodiklių pateiktoje ataskaitoje. Dalies nustatytų rodiklių ir jų pagrindimo nėra. Dalyvavimo „Vilnius yra mokykla“ planuotas rezultatas nepasiektas. Mokslo metų eigoje buvo gauta skundų, nesuvaldyta situacija mokyklos viduje.

Vicemeras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

  
(parašas)

Vytautas Kitapas  
(vardas ir pavardė)

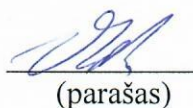
2026-02-26

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinka lūkesčius

Susipažinau.

Vytautas Kitapas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Vytautas Kitapas  
(vardas ir pavardė)

2026-03-09

(data)